CENTRO EDUCATIVO KUNA PEJUPA

SEDE- LA UNIÓN

INFORME PEDAGÓGICO DOCENTE
MES: ENERO- FEBRERO

DOCENTE

DUVAN ALVAREZ

RESGUARDO INDÍGENA IROKA

TERRITORIO JOTMAYE

2025

CIENCIAS NATURALES

Grados PRESCOLAR – PRIMERO

Objetivo:
Identifica cada una de las partes del cuerpo humano
Identifica los órganos de los sentidos

Ejes Temáticos	Contenido
Entorno vivo	El cuerpo humano y sus partes: Ywaia: cabeza Ymota: hombros Ypoje: estomago Ywanta: pecho Yoma: mano Ypakjwa: rodillas Yshako: piernas Yushe: pies Conozco mi cuerpo Semejanza y diferencia de mi cuerpo y de mis compañeros Los órganos de los sentidos

Logro	Competencias
- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. • Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza.	. Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. • Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializo el cuerpo humano y sus partes con videos, con ayuda de láminas y actividades como sopa de letras, dibujo, relación de conceptos y análisis de información basado en un mapa conceptual sobre la diferencia del cuerpo humano en yukpa.

Por medio de láminas se dieron semejanza y diferencia del cuerpo humano Dibujamos cada una de las partes de los órganos de los sentidos





CIENCIA NATURALES

GRADO. SEGUNDO _ TERCERO	
Objetivo: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Entorno vivo	Como se desarrolla mi cuerpo Cuidado de mi cuerpo Porque mi cuerpo cambia Clasificación de los seres vivos Los reinos de la naturaleza
Logro	**Competencias**
Describo característica de los seres vivos y objetos y establezco semejanza y diferencia entre ellos y los clasifico. Explico las diferentes adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	- Identifico y describo cambios en los seres vivos según hábitat. Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
DESARROLLO TEMÁTICOS	

Se socializa y explica el tema en cada grado, además de dirigir las pautas para las actividades a desarrollar:
‘-Trabajar de hojas de Block
-Utilizar colores y regla
-Analizar la relación de nutrición de los seres vivos
-dibujar relación de convivencia de los seres vivos
Resolver sopa de letras referentes a los seres vivos
Analiza Como se desarrolla mi cuerpo
Dibuja el Cuidado de mi cuerpo
Por medio de lámina diferenciamos mi cuerpo cambia
Clasificación de los seres vivos
Dibujamos los reinos de la naturaleza



CIENCIA SOCIALES

GRADOS. PRESCOLAR- PRIMERO	
Objetivo: Identifica semejanza y diferencia. Reconozco y describo sexo y genero	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Relaciones de la historia y la cultura Relaciones espaciales y ambientales	**SOY UNICO** ME CONOZCO Cualidades, Semejanzas y diferencias, Preferencias, Sexo, Género (wojepa- mujer; woje- hembra K~~u~~pa- hombre k~~u~~- macho)

Logro	**Competencias**
- Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros. • Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones	. Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa los deberes y derechos de mi familia con videos, y con ayuda de láminas y actividades como sopa de letras, dibujo, relación de conceptos y sobre semejanza y diferencia Se hicieron actividades sobre sexo y género.

CIENCIA SOCIALES

<table>
<tr><td colspan="3">GRADOS. SEGUNDO- TERCERO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivo:
Identifico las clases de comunidades
Identifico las costumbres de mi familia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ejes Temáticos</td><td>Contenido</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mi entorno</td><td>Comunidades
Clases de comunidades
Costumbres de mi familia
Costumbres de mi colegio</td></tr>
<tr><td>Logro</td><td colspan="2">Competencias</td></tr>
<tr><td>-
Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de esta en la comunidad.

Identifico mis derechos y mis deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</td><td colspan="2">Identifica los trabajos y oficios de nuestra comunidad Para el sustento de su familia.
Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar y los beneficios que estas traen para todos los integrantes de la familia.</td></tr>
</table>

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa las clases de comunidades con videos, y con ayuda de láminas y actividades como sopa de letras, dibujo, relación de conceptos sobre costumbre de mi familia y de mi escuela. Se hicieron actividades sobre la mano roja



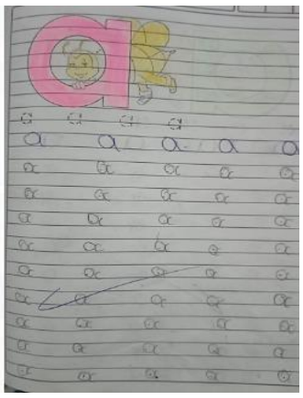
Lenguaje

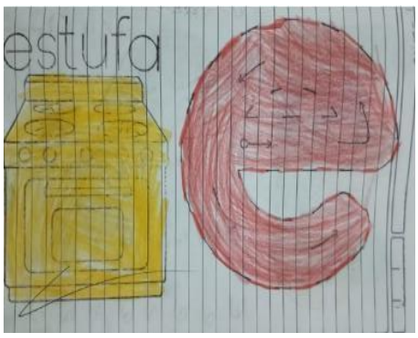
GRADOS. PRESCOLAR- PRIMERO	
Objetivo: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Lingüística y producción textual	Las vocales en yukpa A, e, i, o, u, ~~u~~ consonantes construcción de palabras sencillas Producciones escritas: Aprendo palabras con a en yukpa: Ajaya: araña Apoto: estera Aja: frijol Ajamsh: paloma Aprendo palabras con la vocal e Esho: tigre Epuko: gavilán Menuje: canasto Me: maíz cariaco Konena: culebra Meja: flecha Consonantes Construcción de palabras sencillas

Logro	**Competencias**
Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. • Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc). Escribe su nombre propio con las letras que conoce.	Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes alas letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas

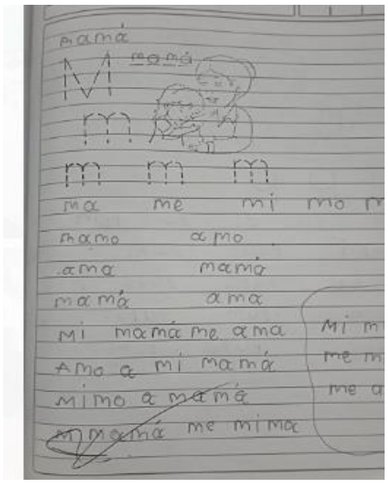
DESARROLLO TEMÁTICOS

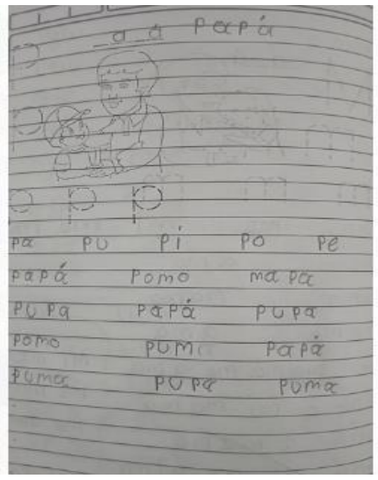
Durante la clase se socializa aprendo palabras sencillas en yukpa y en español con ayuda de láminas y actividades como sopa de letras, dibujo, relación de las consonantes terminamos con textos como adivinanzas. Se hicieron actividades alusivas a la mano roja

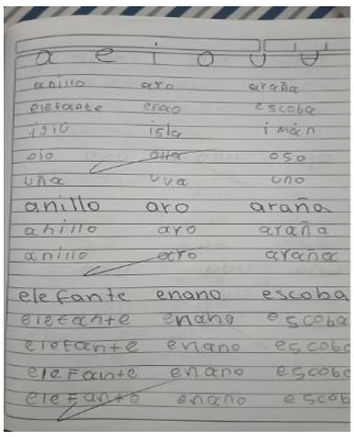







mamá
ma me mi mo
mamo amo
ama mamá
mamá ama
mi mamá me ama
Amo a mi mamá
Mimo a mamá
me mi ma


papá
pa pu pi po pe
papá pomo mapa
pupa papá pupa
pomo pumi papá
puma pupa puma


a e i o u ü
anillo aro araña
elefante enano escoba
isla imán
oso
uva uno
anillo aro araña
anillo aro araña
anillo aro araña
elefante enano escoba
elefante enano escoba
elefante enano escoba
elefante enano escoba
elefante enano escoba

Lenguaje

<table>
<tr><td colspan="3">GRADOS: SEGUNDO- TERCERO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivo:
Reconozco la función social de los diversos tipos de texto que leo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ejes Temáticos</td><td>Contenido</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lingüística y producción textual</td><td>Alfabeto yukpa
Palabras con cada uno de las letras del alfabeto
Clasificación de las palabras según su número de silabas Uso de la mayúscula
Signos de puntuación (punto, coma)</td></tr>
<tr><td>Logro</td><td colspan="2">Competencias</td></tr>
<tr><td>Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.
Predice analiza los contenidos y estructura de diversos tipos de textos a partir de sus conocimientos propios.</td><td colspan="2">Escribe oraciones donde emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.

Identifica las silabas que emplea en una palabra y da cuenta del lugar donde se ubica el acento.</td></tr>
</table>

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa clasificación de las palabras según el número de silabas hacemos actividades con cada una de las palabras del alfabeto escribimos sopa de letras, dibujo, terminamos con signos de puntuación.

Se hicieron actividades alusivas a las manos rojas.





Matemática

GRADOS. PRESCOLAR-PRIMERO	
Objetivo: . identifico el uso de los números en diferentes contextos	
Ejes Temáticos	**Contenido**

Comunicación de razonamiento resolución	Mi escuela Restaurante: jeye Clasificación de objetos según sus texturas: Liso: yjɨjpe Áspero: Teyepa Blando : kashwesh Duro: kajejo Figuras geométricas el cuadrado: tapoje Los números del 1 al 3 Noción de conjuntos: Conjuntos y clasificación de conjuntos Conjuntos del 1 al 3 Conteo de los números del 1 al 9 Relaciones topológicas: Arriba-yopopay Abajo- yochpaye Comparación y orden de los números hasta el 9

Logro	**Competencias**
Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa los números del 1 al 5 y los números del 1 al 9 con videos, y con ayuda de láminas y actividades como sopa de letras, elaboración de diferentes figuras geométricas con el cuadrado.

Hacemos actividades con clasificación de objetos según su textura.

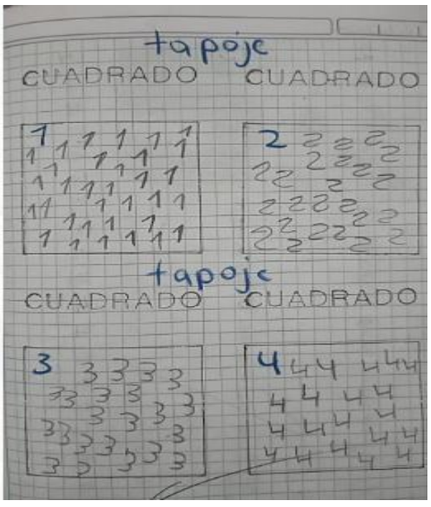
Se hicieron actividades alusivas a las manos rojas








arriba - abajo
kato
abajo
pgu


tapoje
CUADRADO
CUADRADO
tapoje
CUADRADO
CUADRADO


tres
tres

MATEMATICAS

<table>
<tr><td colspan="3">GRADOS. SEGUNDO- TERCERO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivo:
. utiliza las propiedades de las operaciones y del sistema de numeración decimal para justificar acciones como. Descomposición de números completar hasta las decenas más cercanas multiplicar abreviada mente por múltiplos de 10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ejes Temáticos</td><td>Contenido</td></tr>
<tr><td colspan="2">Comunicación razonamiento y resolución</td><td>Conteos- conjuntos
Unidades, decenas y centenas
Conteo de números naturales
Números naturales hasta el 999</td></tr>
<tr><td>Logro</td><td colspan="2">Competencias</td></tr>
<tr><td>Reconozco significados del numero en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros.
Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos con diversas representaciones.</td><td colspan="2">Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y calculo con operaciones básicas en la solución de problemas.

Interpreta formulas y resuelve problemas aditivos de composición, y transformación y comparación en diferentes contextos.</td></tr>
</table>

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa conteos y conjuntos, y con ayuda de láminas escribimos las tablas de multiplicar. actividades como sopa de letras, en el cuaderno, Conteos- conjuntos, unidades, decenas y centenas. Conteo de números naturales hasta el 999

Se hicieron actividades alusivas a las manos rojas

